

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE DEMONSTRASI BERBASIS
SCIENTIFIC INQUIRY TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DAN SIKAP ILMIAH PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA N 2 BANTUL TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:

**Geza Tonica Dewi
11314244009**

Dosen Pembimbing: Dr. Suyanta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) ada tidaknya perbedaan sikap ilmiah antara peserta didik kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dengan pendekatan *scientific inquiry* dan peserta didik kelas kontrol; 2) ada tidaknya perbedaan sikap ilmiah peserta didik kelas eksperimen terhadap pembelajaran kimia sebelum dan sesudah mengikuti metode demonstrasi dengan menggunakan pendekatan *scientific inquiry*; 3) ada tidaknya perbedaan prestasi belajar kimia antara peserta didik kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dengan pendekatan *scientific inquiry* dan peserta didik kelas kontrol, jika pengetahuan awal kimia peserta didik dikendalikan secara statistik.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA SMA Negeri 2 Bantul sebanyak tiga kelas. Sampel yang diambil adalah dua kelas secara *random sampling*, sedangkan satu kelas yang lain digunakan sebagai uji coba validitas instrumen soal. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, angket, dan tes hasil belajar. Metode analisis yang digunakan adalah uji t beda subjek, uji t sama subjek, uji anakova, dan uji regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak ada perbedaan sikap ilmiah antara peserta didik kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dengan pendekatan *scientific inquiry* dan peserta didik kelas kontrol; 2) ada perbedaan sikap ilmiah peserta didik kelas eksperimen terhadap pembelajaran kimia sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran *scientific inquiry*; 3) ada perbedaan prestasi belajar kimia antara peserta didik kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dengan pendekatan *scientific inquiry* dan peserta didik kelas kontrol, jika pengetahuan awal kimia peserta didik dikendalikan secara statistik.

Kata Kunci: *scientific inquiry*, sikap ilmiah, prestasi belajar